IBN KHALDUN LEARNING ACADEMY

EMBRACE LEARNING TO NUTURE YOUR POTENTIALS

RIPOTI YA PROGRAMU YA KUIMARISHA MAADILI KWA MITAA YA WILAYA YA WETE

MWAKA 2024/1446

ikhla.info@gmail.com www.ikhla.co.tz

IKLHA +255 773 180 921

Yaliyomo

- Utangulizi
- Historia ya Programu
- Malengo na MisingiProgramu
- Mada Zilizoshughulikiwa
- Matokeo ya Programu
- Mafanikio na Changamoto
- Tathmini ya Programu
- Mapendekezo
- Hitimisho

IBN KHALDUN LEARNING ACADEMY
EMBRACE LEARNING TO NUTURE YOUR POTENTIALS

UTANGULIZI

Maadili ni msingi wa maendeleo endelevu ya jamii yoyote. Wilaya ya Wete, kupitia programu ya IKHLA, inatekeleza mpango wa kuimarisha maadili, elimu ya dini, na ushiriki wa kielimu kwa watoto na vijana. Lengo kuu ni kuhakikisha kila mwanafunzi na mwanajamii anapata fursa ya kujifunza maadili bora, kuimarisha elimu ya dini, na kushiriki kikamilifu katika madrasa na skuli.

Programu hii ilihusisha mitaa minne:

- **Bubujiko**
- **Uchozini**
- **Mji Mwema**
- **Gawani**

Kwa kushirikiana na wadau mbalimbali, programu inalenga kutatua changamoto zinazokumba jamii na kuinua kiwango cha maendeleo ya kijamii na kiroho.

IBN KHALDUN LEARNING ACADEMY
EMBRACE LEARNING TO NUTURE YOUR POTENTIALS

HISTORIA YA PROGRAMU

Kabla ya kuanzishwa kwa programu hii, changamoto mbalimbali ziliathiri maadili na elimu ya dini katika jamii, ikiwa ni pamoja na:

- *Uelewa mdogo wa elimu ya dini ya Kiislamu.*
- *Mahudhurio duni ya wanafunzi katika madrasa na skuli.*
- *Upungufu wa walimu wa dini na rasilimali za kufundishia.*
- *Uhamasishaji mdogo wa jamii kuhusu umuhimu wa maadili bora.*

Programu hii ilianzishwa ili kukabiliana na changamoto hizi kwa kupitia uhamasishaji wa jamii, utoaji wa mafunzo, na kuhakikisha watoto na vijana wanapata fursa ya kujifunza maadili bora kupitia madrasa na skuli.

MALENGO YA PROGRAMU

1. Kuongeza mahudhurio ya madrasa kwa watoto wote wanaopaswa kuhudhuria.
2. Kuboresha mahudhurio ya skuli kwa wanafunzi katika mitaa minne: Bubujiko, Uchozini, Mji Mwema, na Gawani.
3. Kuhamasisha utekelezaji wa swala kwa wakazi wa maeneo husika.
4. Kutoa usaidizi wa kielimu na kijamii kwa watoto mayatima na wale wenye changamoto maalum.
5. Kujenga uelewa wa jamii kuhusu maadili bora kupitia uhamasishaji na kampeni maalum.

MISINGI YA PROGRAMU

Programu hii imejengwa juu ya misingi ya Kiislamu na mafundisho ya kidini yanayohimiza malezi bora.

"Enyi mlioamini! Mcheni Mwenyezi Mungu, na kila nafsi iangalie yale inayoyatanguliza kwa ajili ya kesho..." Qur'an 59:18

Hadithi ya Mtume Muhammad (SAW) "Kila mmoja wenu ni mchungaji, na kila mmoja ataulizwa kuhusu aliyoyachunga." (Bukhari & Muslim)

IBN KHALDUN LEARNING ACADEMY
EMBRACE LEARNING TO NUTURE YOUR POTENTIALS

Mada Zilizoshughulikiwa

Elimu ya Maadili na Dini

- UMUHIMU WA MAADILI KATIKA JAMII.
- ELIMU YA DINI KAMA MSINGI WA MALEZI BORA.
- KUWAHAMASISHA VIJANA KUSHIRIKI MADRASA NA IBADA.

Elimu Rasmi na Mahudhurio ya Skuli

- KUBORESHA MAHUDHURIO YA WANAFUNZI KATIKA SKULI.
- USHIRIKIANO WA JAMII KATIKA KUHAMASISHA ELIMU RASMI.

Ibada ya Swala na Ustawi wa Kiroho

- KUHAMASISHA UTEKELEZAJI WA SWALA KWA WANAJAMII WOTE.
- KUIMARISHA USHIRIKIANO KATI YA FAMILIA NA VIONGOZI WA DINI.

MATOKEO

S.N	VIPENGELE VYA MAADILI	MAJINA YA MITAA YA WANADARSA LA MAADILI																	
01	TAARIFA ZA MADRASA	BUBUJIKO			UCHOZINI			MJI MWEMA			GAWANI			JUMLA KUU			ASILIMIA %		
		ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML
	WANAOLAZIMIKA MADRASA	113	117	230	47	42	89	53	28	81	15	09	24	228	196	424	54%	46%	100%
	WANAOHUDHURIA MADRASA	90	97	187	42	39	81	44	25	69	14	09	23	190	170	360	45%	40%	85%
	WASIOHUDHURIA MADRASA	23	20	43	05	03	08	09	03	12	01	00	01	38	26	64	9%	6%	15%
02	TAARIFA ZA SKULI	BUBUJIKO			UCHOZINI			MJI MWEMA			GAWANI			JUMLA KUU			ASILIMIA %		
		ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML
	WANAOLAZIMIKA SKULI	113	117	230	47	42	89	53	28	81	15	09	24	228	196	424	54%	46%	100%
	WANAOHUDHURIA SKULI	104	115	219	45	41	86	46	26	72	14	09	23	209	191	400	49%	45%	94%
	WASIOHUDHURIA SKULI	09	02	11	02	01	03	07	02	09	01	00	01	19	O5	24	5%	1%	6%
03	TARIFA ZA IBADA YA SWALA	BUBUJIKO			UCHOZINI			MJI MWEMA			GAWANI			JUMLA KUU			ASILIMIA %		
		ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML
	WANAOLAZIMIKA SWALA (5)	197	202	399	61	51	112	59	46	105	15	15	30	332	314	646	51%	49%	100%
	WANAOSWALI SWALA (5)	112	135	247	27	24	51	21	33	54	06	08	14	166	200	366	25.5%	31.5%	57%
	WASIOSWALI SWALA (5)	85	67	152	34	27	61	38	13	51	09	07	16	166	114	280	25.5%	17.5%	43%

KABLA YA PROGRAMU

Muhtasari wa Matokeo:

- Kwa madrasa, jumla ya wanafunzi wanaopaswa kuhudhuria ni 424, lakini 360 wanahudhuria, na 64 hawahudhurii.
- Kwa shule, wanafunzi wanaopaswa kuhudhuria ni 424, lakini 400 wanahudhuria, na 24 hawahudhurii.
- Kwa ibada ya swala, wanafunzi wanaotakiwa kuswali ni 646, lakini 366 wanatekeleza, huku 280 hawaswali.

Uwiano wa Asilimia:

- 85% ya wanafunzi wanahudhuria madrasa, huku 15% hawahudhurii.
- 94% wanahudhuria shule, 6% hawahudhurii.
- 57% wanatekeleza swala zote tano, huku 43% wakikosa.

IBN KHALDUN LEARNING ACADEMY

EMBRACE LEARNING TO NUTURE YOUR POTENTIALS

MATOKEO

S.N	VIPENGELE VYA MAADILI	MAJINA YA MITAA YA WANADARSA LA MAADILI																	
01	TAARIFA ZA MADRASA	BUBUJIKO			UCHOZINI			MJI MWEMA			GAWANI			JUMLA KUU			ASILIMIA %		
		ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML
	WANAOLAZIMIKA MADRASA	101	110	211	41	39	80	58	31	89	18	10	28	218	190	408	54%	46%	100%
	WANAOHUDHURIA MADRASA	91	96	187	36	35	71	46	25	71	17	08	25	190	164	354	47%	40%	87%
	WASIOHUDHURIA MADRASA	10	14	24	05	04	09	11	07	18	03	00	03	29	25	54	7%	6%	13%
02	TAARIFA ZA SKULI	BUBUJIKO			UCHOZINI			MJI MWEMA			GAWANI			JUMLA KUU			ASILIMIA %		
		ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML
	WANAOLAZIMIKA SKULI	101	110	211	41	39	80	58	31	89	18	10	28	218	190	408	54%	46%	100%
	WANAOHUDHURIA SKULI	99	106	205	40	36	76	55	29	84	17	10	27	211	181	392	52%	44%	96%
	WASIOHUDHURIA SKULI	02	04	06	01	03	04	03	02	05	01	00	01	07	O9	16	2%	2%	4%
03	TARIFA ZA IBADA YA SWALA	BUBUJIKO			UCHOZINI			MJI MWEMA			GAWANI			JUMLA KUU			ASILIMIA %		
		ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML	ME	KE	JML
	WANAOLAZIMIKA SWALA (5)	185	244	429	62	58	120	67	50	117	19	15	34	333	367	700	48%	52%	100%
	WANAOSWALI SWALA (5)4	138	155	293	30	32	62	41	41	82	11	08	19	220	236	456	31%	34%	65%
	WASIOSWALI SWALA_(5)	47	89	136	32	26	58	26	09	35	08	07	15	113	131	244	16%	19%	35%

BAADA YA PROGRAMU

Muhtasari wa Matokeo na Uwiano wa Asilimia

1.**Taarifa za Madrasa**

- Wanaolazimika kuhudhuria: 408 (kupungua kutoka 424).
- Wanaohudhuria: 354 (87%, ongezeko kutoka 85%).
- Wasiohudhuria: 54 (13%, pungufu kutoka 15%).
- Mahudhurio yamepungua kwa idadi lakini uwiano umeongezeka.

2. **Taarifa za Shule**

- Wanaolazimika kuhudhuria: 408 (kupungua kutoka 424).
- Wanaohudhuria: 392 (96%, ongezeko kutoka 94%).
- Wasiohudhuria: 16 (4%, pungufu kutoka 6%).
- Mahudhurio yameimarika kwa asilimia, na idadi ya wasiohudhuria imepungua.

3. **Taarifa za Ibada ya Swala**

- Wanaolazimika kuswali: 700 (ongezeko kutoka 646).
- Wanaoswali mara 5: 456 (65%, ongezeko kutoka 57%).
- Wasioswali mara 5: 244 (35%, pungufu kutoka 43%).
- Ongezeko kubwa la wanaoswali mara tano kwa siku, nidhamu ya ibada imeimarika.

Hitimisho

- Mahudhurio ya shule yameboreshwa (96%).
- Mahudhurio ya madrasa yamepungua kwa idadi lakini yameimarika kwa asilimia.
- Utekelezaji wa ibada ya swala umeongezeka kwa kiwango kikubwa.

Mafanikio na Changamoto

Mafanikio

- Mahudhurio ya madrasa yaliongezeka katika mitaa yote, huku Gawani ikiwa na kiwango cha juu (96%).
- Mahudhurio ya skuli yaliboreka kwa kiasi kikubwa, hasa katika Bubujiko (95%) na Uchozini (97%).
- Ushiriki wa wazazi na viongozi wa jamii uliongezeka, kusaidia kusukuma ajenda ya maadili na elimu.
- Washiriki walipata uelewa mpana wa umuhimu wa swala, huku maeneo mengi yakionyesha nia ya kuboresha utekelezaji wake.
- naopata mafunzo maalum ya kufundisha somo hili.

Changamoto

- Viwango vya utekelezaji wa swala bado ni vya chini, haswa katika Uchozini (46%) na Gawani (47%).
- Ukosefu wa miundombinu bora ya madrasa na skuli unasababisha baadhi ya watoto kushindwa kuhudhuria masomo.
- Baadhi ya wazazi hawana uelewa wa kutosha juu ya umuhimu wa elimu rasmi na dini, jambo linalohitaji juhudi zaidi za uhamasishaji.
- Changamoto za kifedha kwa familia maskini zinaathiri mahudhurio ya watoto katika madrasa na skuli.

MAPENDEKEZO

Programu ya Kuimarisha Maadili kwa Mitaa ya Wilaya ya Wete imefanikiwa katika nyanja nyingi, ingawa bado kuna maeneo yanayohitaji maboresho zaidi.

Mapendekezo

1. Kuongeza usaidizi wa kifedha na vifaa kutoka kwa serikali na wafadhili ili kuboresha miundombinu ya madrasa na skuli.
2. Kuhamasisha jamii kupitia mikutano na kampeni za maadili ili kuhakikisha kila mtoto anapata fursa ya elimu rasmi na ya dini.
3. Kutoa mafunzo maalum kwa walimu wa madrasa na skuli ili kuwawezesha kufundisha kwa mbinu za kisasa.
4. Kuhamasisha utekelezaji wa swala kwa kushirikiana na viongozi wa dini na taasisi za kidini.
5. Kuweka mfumo wa motisha kwa familia zenye changamoto kwa kuwasaidia kifedha na kimkakati ili watoto wao waendelee na masomo.

HITIMISHO NA WITO KWA JAMII

Tunatoa mwito kwa viongozi wa serikali ya wilaya na wafadhili kuunga mkono programu hii kwa hali na mali. Mchango wenu unaweza kuwa wa kifedha, kimkakati, au kiraslimali ili kusaidia watoto na jamii kwa ujumla.

Allah anasema: "Mfano wa wale wanaotoa mali zao katika Njia ya Mwenyezi Mungu ni kama mfano wa punje moja iliyochipusha mashuke saba, katika kila shuke mna punje mia..." (Qur'an 2:261)

Kwa kushirikiana, tunaweza kuimarisha maadili, kukuza elimu, na kuinua jamii kwa ujumla.

.

IBN KHALDUN LEARNING ACADEMY
EMBRACE LEARNING TO NUTURE YOUR POTENTIALS

Wasiliana nasi

+255 776 394 494/ +255 773 180 921

iikhla.info@gmail.com

www.ikhla.co.tz